

# ***El balancín de Iván, segunda parte***

Nombre: \_\_\_\_\_ fecha \_\_\_\_\_

## **Vocabulario**

el pive *boy (Argentina)*

morder *to bite*

las alturas *heights*

entrar a la fuerza *to break in, storm*

el presentimiento *presentiment (feeling)*

prender *to apprehend*

llorar *to cry*

las cartas (los naipes) *cards*

## **Preguntas de comprensión**

1. ¿Qué admite Roberto (el padre) a su hijo al principio de la segunda parte del corto?
2. Describe el juego de la niña.
3. ¿Por qué discuten otra vez Roberto y Eva?
4. Eva se asusta mucho escuchando las noticias. ¿Cuáles son las noticias que la ponen tan nerviosa?
4. ¿Por qué Eva sale de la casa?
5. ¿Cuáles son las instrucciones que les da a los niños antes de salir?
6. ¿Vuelve Eva a la casa? ¿Por qué?

7. ¿Consigue Iván subir el balancín para saltar el muro? ¿Cómo podemos saberlo?

## Preguntas de análisis

1. ¿Cuál es la importancia de los juegos de los niños en este cortometraje?

2. Identifiquen los símbolos que se ven en el corto y comenten el papel que desempeñan en la película.